

Міністерство освіти і науки України

Дніпровський національний університет залізничного
транспорту імені академіка В. Лазаряна

Схвалено

науково-технічною радою
університету
від 24.12.2020р., протокол № 5



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор

О.М. Пшінько

2020 року

З В І Т

щодо соціологічного дослідження з питання якості освітнього процесу в
університеті при підготовці здобувачів ступеня доктора філософії

Освітня програма PhD «Транспортні технології на залізничному та
промисловому транспорті» очима аспірантів

м. Дніпро
2020

З метою аналізу якості та удосконалення навчання аспірантів за освітньо-науковою програмою «Транспортні технології на залізничному та промисловому транспорті» на третьому рівні вищої освіти відповідно до наказу № 373 а-г від 12.11.20 року було проведено анонімне опитування аспірантів 1-4 курсів навчання за освітньою програмою «Транспортні технології на залізничному та промисловому транспорті»

Опитування проводилося з використанням типової анкети, результати опитування зведено до таблиці 1. В опитуванні за анкетною взяли участь 12 аспірантів університету, яким було задано 26 питань з якості навчання за освітньо-науковою програмою «Транспортні технології на залізничному та промисловому транспорті».

Таблиця 1 – Результати опитування за анкетною «Освітньо-наукова програма очима аспірантів»

Питання, за якими було проведено опитування аспірантів	Кількість відповідей			Середня оцінка
	Так 5 бал	Частково 3 бал	Ні -1 бал	
1. Чи ознайомлені Ви з освітньою програмою (ОП)	12	0	0	5
2. Чи мали Ви бажання (можливість) навчатись за індивідуальною освітньою	12	0	0	5
3. Чи пропонували Вам перелік дисциплін для вибору?	12	0	0	5
4. Які дисципліни треба, на вашу думку, включити для поліпшення освітнього процесу?	Всього вказано 5 дисциплін			
5. Які дисципліни, на Вашу думку, відповідають Вашим науковим інтересам?	Всього вказано 3 дисциплін			
6. Які вибіркові дисципліни, на Вашу думку, слід увести до освітньо-наукової програми, щоб більш точно окреслити Вашу	Всього вказано 3 дисциплін			
7. Які дисципліни, на Ваш погляд, забезпечують Вашу подальшу діяльність?	Всього вказано 5 дисциплін			
8. Чи здобули Ви компетентності, під час практичної підготовки, які необхідні для подальшої професійної діяльності?	10	2	0	4,67

9. Опрацювання яких дисциплін дало вам здатність працювати в команді, використовуючи навички міжособистісної взаємодії?	Всього вказано 4 дисципліни			
10. Надайте оцінку рівню задоволеності методами навчання і	8	4	0	4,33
11. Чи маєте Ви уявлення що таке «Академічна свобода»?	10	2	0	4,67
12. Чи мали Ви інформацію про цілі та програмні результати навчання під час проходження дисциплін?	12	0	0	5
13. Чи мали Ви інформацію про критерії оцінювання результатів	12	0	0	5
14. Чи дають контрольні заходи змогу оцінити Ваші досягнення за	9	3	0	4,5
15. Чи забезпечують контрольні заходи об'єктивність	8	4	0	4,33
16. Чи мали Ви можливість при необхідності оскаржити результати	12	0	0	5
17. Чи знайомі Ви з поняттям академічної доброчесності?	12	0	0	5
18. Чи популяризують викладачі академічну доброчесність?	12	0	0	5
19. Чи дотримуються викладачі академічної доброчесності?	12	0	0	5
20. Чи задоволені Ви професійною кваліфікацією викладачів?	10	2	0	4,67
21. Чи залучалися професіонали-практики до проведення	6	6	0	4
22. Чи вважаєте Ви за доцільне залучення професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять?	12	0	0	5
23. Чи достатньо навчально-методичного забезпечення для отримання програмних результатів	11	1	0	4,83
24. Чи були Ви залучені до наукової роботи під час навчання?	12	0	0	5
25. Чи задовольняло освітнє середовище Ваші потреби та інтереси під час навчання?	10	2	0	4,67
26. Чи залучались Ви до обговорення, розробки і перегляду	12	0	0	5
Загальна оцінка ОНП				4,79

Висновки опитування за анкетною «Освітньо-наукова програма очима аспірантів» та рекомендації.

Відповідно до результатів опитування аспірантів робоча група з соціологічного дослідження з питань якості та удосконалення освітнього процесу у аспірантів, яку утворено згідно з наказом № 373 а-г від 12.11.20р. прийшла до висновку, що в цілому аспіранти задоволені якістю навчання на освітньо-науковій програмі (ОНП) «Транспортні технології на залізничному та промисловому транспорті».

Освітньо-наукова програма дає можливість аспірантам створювати індивідуальні освітньо-наукові траєкторії, здобувати компетентності, які необхідні для подальшої професійної діяльності, оволодівати методологією наукової та науково-педагогічної діяльності. В цілому аспіранти задоволені методами навчання за освітньою програмою, та рахують що існуюча система навчання та викладання дисциплін на ОНП забезпечує формування у них нових системоутворювальних знань і надає можливість оволодіння методологією наукової та науково-педагогічної діяльності.

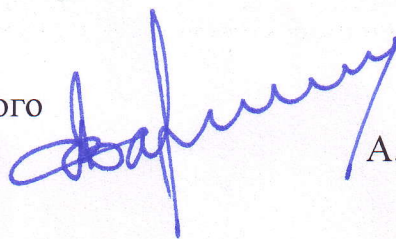
Але треба відмітити, що третина аспірантів (33%) тільки частково (не повністю) задоволена методами навчання і викладання на ОНП. Чверть опитаних аспірантів (25%) рахують, що контрольні заходи лише частково дають змогу оцінити їх досягнення за результатами навчання, а третина аспірантів (33%) рахують, що контрольні заходи не повністю, а лише частково, забезпечують об'єктивність екзаменаторів. Половина з аспірантів (50%) зазначили, що професіонали-практики до освітнього процесу залучалися лише частково.

Зважаючи на викладене, робоча група рекомендує гаранту освітньо-наукової програми «Транспортні технології на залізничному та промисловому транспорті», а також всім завідувачам кафедр, що задіяні у освітньому процесі аспірантів на даній ОНП, взяти ці зауваження до уваги та в подальшому забезпечити:

- більш активне залучення до освітнього процесу за ОНП професіоналів-практиків з галузі транспорту та транспортних технологій;
- підвищення об'єктивності екзаменаторів при проведенні контрольних заходів, зокрема - шляхом більш глибокого впровадження комп'ютерного тестування аспірантів.

Керівник робочої групи:

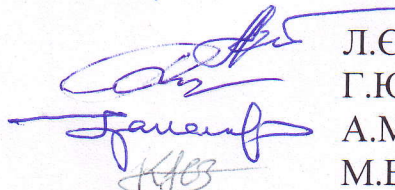
проректор з науково-педагогічної
економічної діяльності, перспективного
та інноваційного розвитку, професор



А.В. Радкевич

Члени робочої групи:

начальник навчального відділу
зав. аспірантурою та докторантурою
гарант освітньо-наукової програми
аспірант



Л.Є. Андрашко

Г.Ю. Чорна

А.М.Афанасов

М.В. Калимбет